
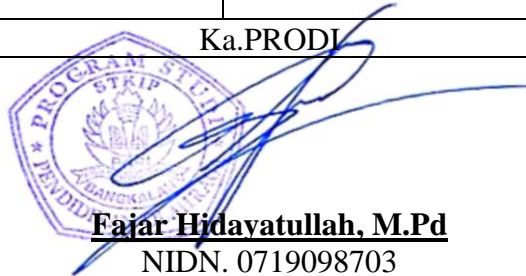




**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP PGRI BANGKLAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PRAKTIKUM ANALISIS PERFORMA OLAHRAGA KUANTITATIF	MPP2077009	Mata Kuliah Pilihan	2	4	3 Januari 2021
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka.PRODI
	 <b><u>Fajar Hidayatullah, M.Pd</u></b> NIDN. 0719098703				 <b><u>Fajar Hidayatullah, M.Pd</u></b> NIDN. 0719098703
Capaian Pembelajaran	<b>CPL – PRODI</b>				
	S9	• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P17	• Menguasai konsep teoritis secara khusus yang akan diterapkan dalam aplikasi ilmu pengetahuan dan keterampilan			
	KU18	• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU19	• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU22	• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	<b>CP – MK</b>				
	MPP 009 (01)	• Memahami konsep analisis performa olahraga yang dianalisis secara kuantitatif			
MPP 009 (02)	• Memahami konsep statistik pertandingan				

	MPP 009 (03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami indikator performa pada setiap cabang olahraga</li> </ul>				
	MPP 009 (04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami jenis analisis performa olahraga kuantitatif</li> </ul>				
	MPP 009 (05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami analisis statistik pertandingan</li> </ul>				
<b>Deskripsi</b>	Memahami konsep statistik pertandingan cabang olahraga tertentu sesuai dengan pilihan mahasiswa yang aplikasinya pada pertandingan olahraga sesungguhnya.					
<b>Bahan Kajian/ Materi Pokok</b>	<b>Bahan Kajian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi ilmu pengetahuan dan keterampilan</li> </ul> <b>Materi Pokok :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep analisis performa olahraga</li> <li>Konsep statistik pertandingan dan perlombaan</li> <li>Indikator performa olahraga</li> <li>Aplikasi analisis statistik pertandingan</li> <li>Aplikasi analisis statistik perlombaan</li> </ul>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>					
	Severini, T. A. 2015. ANALYTIC METHODS IN SPORTS : Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other Sports. Illinois. Taylor and francis.					
	O'Donoghue, P. 2010. Research Methods For Sports Performance Analysis. New York. Routledge					
	<b>Pendukung</b>					
	Semua buku sesuai dengan analisis performa olahraga yang dibawa mahasiswa					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, PPT, Papan Tulis serta media pendukung lainnya.					
<b>Team Teaching</b>	-					
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-					
<b>Bobot Penilaian</b>	<b>PARTISIPASI</b> 40 %		<b>TUGAS</b> 30 %		<b>UTS</b> 10 %	<b>UAS</b> 20 %
<b>Pert ke</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran Estimasi waktu</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
1	Memahami konsep analisis performa	Mahasiswa menjelaskan	<b>Kriteria Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi	Konsep analisis performa olahraga	5 %

	olahraga	konsep analisis performa olahraga	menjelaskan dalam tulisan. <b>Bentuk Penilaian:</b> • Tugas tertulis	<b>Estimasi Waktu :</b> • TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit • BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit • BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit		
2	Memahami contoh-contoh penerapan analisis performa olahraga	Mahasiswa menjelaskan contoh penerapan analisis performa olahraga	<b>Kriteria Penilaian :</b> • Kemampuan menjelaskan dalam tulisan. <b>Bentuk Penilaian:</b> • Tugas tertulis	<b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> • TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit • BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit • BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit	Contoh analisis performa olahraga	5 %
3	Memahami konsep statistik pertandingan dan perlombaan	Mahasiswa menjelaskan konsep statistik pertandingan dan perlombaan	<b>Kriteria Penilaian :</b> • Kemampuan menjelaskan dalam tulisan. <b>Bentuk Penilaian:</b> • Tugas tertulis	<b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> • TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit • BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit • BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit	Konsep statistik pertandingan dan perlombaan	5 %
4	Memahami contoh penerapan statistik pertandingan	Mahasiswa menjelaskan contoh-contoh statistaik	<b>Kriteria Penilaian :</b> • Kemampuan menjelaskan dalam tulisan. <b>Bentuk Penilaian:</b> • Tugas tertulis	<b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> • TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit	Contoh statistik pertandingan	5 %

		pertandingan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>		
5	Memahami contoh statistik dalam perlombaan	Mahasiswa menjelaskan contoh statistik dalam perlombaan	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan dalam tulisan.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas tertulis</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Contoh statistik dan performa dalam perlombaan	5 %
6	Memahami contoh performa dalam pertandingan dan perlombaan	Mahasiswa menjelaskan contoh performa dalam pertandingan dan perlombaan	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan dalam tulisan.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas tertulis</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Performa dalam pertandingan dan perlombaan	5 %
7	Memahami karakter indikator performa olahraga	Mahasiswa menjelaskan indikator performa olahraga	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan dalam tulisan.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas tertulis</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Indikator performa olahraga	5 %

8	Ujian Tengah Semester	<p>Kemampuan menjawab soal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara jawaban dengan soal</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjawab.</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Tes tulis</p>	<p><b>Tes Tertulis</b></p> <p>Mahasiswa menjawab soal TM=2x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan dan kemampuan gerak manusia</li> <li>• Belajar gerak dalam pendidikan jasmani</li> </ul>	10%
9	Mengaplikasikan pengetahuan analisis statistik pertandingan	<p>Mahasiswa mengaplikasikan pengetahuan analisis statistik pertandingan</p>	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan dalam tulisan.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas tertulis</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	<p>Aplikasi analisis statistik pertandingan</p>	5 %
10	Menyusun laporan hasil analisis statistik pertandingan	<p>Mahasiswa menyusun laporan analisis statistik pertandingan</p>	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	<p>Laporan analisis statistik pertandingan</p>	5 %
11	Menghasilkan artikel ilmiah terpublikasi dari hasil analisis statistik	<p>Mahasiswa mempublikasikan artikel ilmiah hasil analisis statistik</p>	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> </ul>	<p>Publikasi artikel ilmiah analisis statistik pertandingan</p>	5 %

	pertandingan	pertandingan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>		
12	Mengaplikasikan pengetahuan analisis performa perlombaan	Mahasiswa mengaplikasikan pengetahuan analisis performa perlombaan	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Aplikasi analisis performa perlombaan	5 %
13	Menyusun laporan hasil analisis performa perlombaan	Mahasiswa menyusun laporan analisis performa perlombaan	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Laporan analisis performa perlombaan	5 %
14	Menghasilkan artikel ilmiah terpublikasi dari hasil analisis performa perlombaan	Mahasiswa mempublikasikan artikel ilmiah hasil analisis performa perlombaan	<p><b>Kriteria Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi</p> <p><b>Estimasi Waktu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Publikasi artikel ilmiah analisis performa olahraga perlombaan	5 %

15	Menghasilkan publikasi rekaman video kegiatan analisis performa olahraga pada media online youtube	Mahasiswa mempublikasikan rekaman video kegiatan analisisnya dalam media online youtube	<b>Kriteria Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran :</b> Ceramah dan diskusi  <b>Estimasi Waktu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TM = 1xPertemuan (2x50 Menit) = 100 Menit</li> <li>• BT = 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> <li>• BM= 1xPertemuan (2x60 Menit) = 120 Menit</li> </ul>	Publikasi rekaman video kegiatan analisis	5 %
16	Ujian Akhir Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjawab soal</li> <li>• Kesesuaian antara jawaban dengan soal</li> </ul>	<b>Kriteria Penilaian :</b> 1. Ketepatan ejaan. <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Tes tulis	<b>Tes Tertulis</b> Mahasiswa menjawab soal TM=2x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan dan kemampuan gerak manusia</li> <li>• Belajar gerak dalam pendidikan jasmani</li> <li>• Materi pembelajaran gerak dasar</li> </ul>	20%

Keterangan : TM = Tatap Muka, BT = Beban terstruktur, BM = Beban Mandiri